

Horaires	Discipline	déroulement	Matériel
8h20- 8h45	Vie de classe	<p><u>Accueil dans la cour de récréation</u></p> <p>Les listes des élèves sont affichées. Chaque élève retrouve son groupe classe et se range avec ses camarades. Echanges rapides avec les parents qu'on invite à prendre rdv pour discuter de leur enfant particulièrement.</p> <p><i>Penser à récupérer les éléments nécessaires aux P.A.I.</i></p> <p><i>Demander à rencontrer les parents rapidement.</i></p>	Liste des élèves A3
8h50- 9h00	Installation	<p><u>Entrée en classe</u></p> <p>Consigne : Nous attendons que tous les élèves soient rangés et silencieux pour entrer en classe. Une fois en classe, tu choisis ta place. Tu garderas cette place si tu respectes les règles.</p> <p>Chaque élève s'installe à sa table.</p> <p>La maîtresse se présente puis chacun des élèves également en donnant son prénom.</p> <p><i>Objectif : faire connaissance</i></p>	
9h00- 9h15		<p><u>Les objectifs du ce1</u></p> <p>Consigne : Chaque élève sort son ardoise et va y noter ce qu'il pense ou ce qu'il voudrait apprendre au ce1.</p> <p>Au bout de quelques minutes, chaque volontaire lit ce qu'il a écrit. Au tableau, On crée une « carte mentale » de ce qui sera retenu, appris au ce1. Cette carte mentale sera ensuite imprimée et collée dans le cahier de liaison et présentée aux parents à la réunion.</p> <p><i>Objectif : présenter aux élèves les objectifs de l'année.</i></p>	Ardoise EN5
9h15- 9h45	Ortho	<p><u>Séance de découverte du son [a]</u></p> <p>Ecoute de la comptine pour trouver le son redondant.</p> <p>Lister différents mots où on entend le son [a] : prénoms, animaux, au début, au milieu, à la fin etc...</p> <p><i>Obj : connaître les différentes façons d'écrire le son [a]</i></p>	Fiche de son comptine
9h45- 10h00	ECM	<p><u>Passage aux toilettes</u></p> <p>Expliquer les règles + repérer les lieux pour les nouveaux.</p>	
10h00- 10h20		Récréation	
10h30- 10h45	Calcul mental	<p><u>M131</u></p> <p>- Récitation de la comptine numérique à partir de 30 (aussi loin qu'il peut, écrire au tableau le nombre final), recommencer avec un autre élève.</p> <p>- écrire au tableau des séries de nombres : 18 ; 34 ; 23 ; 9 Ils doivent recopier à l'ardoise et les classer du plus petit au plus grand. Refaire avec 81 ; 57 ; 73 ; 39</p> <p>- Sur l'ardoise :</p> <p style="text-align: center;">3 + 4 = ... 2 + 5 = ... 3 + 6 = ... 2 + 7 = ...</p>	ardoise

		Avec correction entre chaque <i>Obj : La connaissance des nombres Les premiers calculs additifs</i>	
10h45- 11h30	Maths	Résolution de problèmes : Expliquer le fonctionnement du fichier de problèmes. Chaque élève a une feuille de route à compléter selon sa réussite. Leur lire le 1er problème ; Recherche individuelle. Passer dans les rangs, aider, corriger, valider. Apprentissage : Avec les chiffres 2, 4, 6, 8 (écrits au tableau), leur demander de fabriquer le plus de nombres possibles puis de les écrire en lettres (dans le cahier). <i>Obj : La connaissance des nombres Les premiers calculs additifs</i>	Fichier problème  Cahier de maths
11h30- 13h30	Déjeuner		
13h30- 13h45	Lecture	<u>Lecture offerte</u> Le loup qui voyageait dans le temps. Présentation du projet « voyage dans le temps »	
13h45- 14h15	Arts visuels	<u>Porte-manteau</u> Enfants à dos de dinosaures...	Feutres Silhouettes Appareil photo
14h15- 15h00	Production d'écrit & voc	<u>Ecrire avec Ludo</u> Ecouter lire l'histoire de la semaine & découverte de l'image. <i>Objectif : constituer la boîte à mot + jet n°1.</i>	image et texte
15h00- 15h15	Récréation		
15h15- 16h00	ECM	<u>Les règles de vie de classe</u> Présentation des règles d'or + débat autour des règles : pourquoi ? pour qui ? qui décide ? objectif ? etc Tyranono : lecture offerte.	Livre + ENJ
16h00- 16h30	Copie/cartable	Devoirs pour mardi : Signer le cahier de liaison + lecture du son [a] (1)  Méthodologie autour de l'agenda + cartable	Agenda Cahier de liaison

Bilans & remarques :

